

明愛柴灣馬登基金中學

2024 - 2026 學校發展計劃(兩年期)

**(一) 持續優化學與教，提升公開考試成績**

1. 教師進一步優化學與教策略，協助學生掌握課程知識，以及強化把知識轉化到日常應用層面的能力。
2. 通過持續性評估分析學生學習情況，適時回饋學與教，並加強培養學生主動學習及創意思維的能力。
3. 進一步發展電子學習媒體，從而提升學與教效能。
4. 管理層協助各科組老師落實有助優化學與教及提升公開考試成績之各項政策。
5. 優化學術獎勵計劃，從而推動多元化學術活動，加強學術氣氛。

**(二) 宗教及道德教育 - 校本價值教育計劃**

積極籌劃及推動校本價值教育計劃，強化宗教及道德教育，配合校訓及天主教教育核心價值，把學生塑造成才德兼備、熱愛生命、肩負責任的好青年。

- 繼續加強推行價值教育，以「忠、誠、勤、樸、敬、愛」六項美德作為主題，讓各科組在課堂教學內容中滲入各項美德，向學生講解及鼓勵學生實踐，結合校訓及天主教教育核心價值，強化學生品德素養，並教導學生反思生命的價值，以才德兼備、熱愛生命、肩負責任作為人生目標。
- 透過團隊活動及服務，讓學生學會分享、珍惜和感恩，並勇於承擔責任和使命。

**(三) 鼓勵創意思維，強化 STEAM 教育**

1. 透過科學、科技、工程、數學和藝術等知識範疇之重新整合，藉此增強學生應用跨學科知識的能力。
2. 提升協作和解難能力
3. 提升領導能力

明愛柴灣馬登基金中學  
2024-2026 學校發展計劃(兩年期)

關注事項

(一) 持續優化學與教，提升公開考試成績

目標	24/25	25/26	策略大綱
1. 教師進一步優化學與教策略，協助學生掌握課程知識，以及強化把知識轉化到日常應用層面的能力。	✓	✓	1.1 各科主任統籌，任教老師配合，教師運用不同的教學策略，教導學生運用文字、概念圖、圖表等記錄課堂筆記，整理資料，以此建構及累積知識。
	✓	✓	1.2 科主任統籌，任教老師配合，教學內容宜生活化，提升學生的學習興趣，奠下穩固的學習基礎，從而懂得把知識於生活中運用。
	✓	✓	1.3 教務組統籌，各科主任落實，各科各級每年選不少於一個課題，通過共同備課，設計不同層次的提問及有效的互動學習活動，尤其注重生生互動，讓學生有均衡的參與機會，發展學生的思維能力，並培養自學精神。
	✓	✓	1.4 繼續推行同儕觀課，每年每位老師所主要任教的科目至少被觀課一次及觀察別人課堂一次。各科主任定期檢視本科教師的觀課及評課記錄，按需要適時支援，並選出在這方面表現較佳的老師在分科會議中分享心得。
2. 通過持續性評估分析學生學習情況，適時回饋學與教，並加強培養學生主動學習及創意思維的能力。	✓	✓	2.1 安排學生進行形式多樣化、生活化的課前預習，培養其主動學習的習慣。
	✓	✓	2.2 各科教師於課堂內，透過提問及觀察學生上課表現，掌握及評估他們的學習進展，並作適時的回饋。
	✓	✓	2.3 各科教師設計課業、小組學習活動等，應以不同層次的問題，訓練及評估學生的主動學習和創意思維的能力。
	✓	✓	2.4 各科於測考之間定期進行連續評估，以便適時回饋學與教，並於各科測考卷設開放式題目，比重不少於10%。
	✓	✓	2.5 各科主任審查每級課業樣本，了解教師的課業設計能否評估及分析學生的相關能力和學習態度，並於分科會議中商討回饋學與教方法。

	✓	✓	2.6 各科統計學生在校內測考及公開試的成績，如全港性系統評估、中學文憑考試，針對問題，透過檢討訂定相應的課程、教學方法、課業及評估策略，以提升學習效能。
	✓	✓	2.7 為評估中未能達標的學生設學習小組，透過朋輩或老師協助，培養自學精神，改善不足。
3. 進一步發展電子學習媒體，從而提升學與教效能。	✓	✓	3.1 教務組安排老師參與校內/校外的培訓課程，緊貼電子學習的趨勢。
	✓	✓	3.2 各科選擇合適的軟件或網上自學資源，為學生提供電子學習的平台。
	✓	✓	3.3 組織或參加聯校交流會，邀請他校教師來訪或組織本校教師往訪，與之交流如何完善教學設計、教學策略及課堂組織。
	✓	✓	3.4 定期更換/添置校內教學設備，引入新的科技，提升學與教效能。
4. 管理層協助各科組老師落實有助優化學與教及提升公開考試成績之各項政策。	✓	✓	4.1 由教務組統籌，各科主任領導，檢視現時核心及延伸部分的課程。落實各級的校本範圍，優化學與教，提升公開考試成績。
	✓	✓	4.2 教務組成員及各科主任與時並進，掌握課程發展趨勢，把科本課程的新發展及新要求在交流會議中分享；參加相關的專業培訓課程，以提升評課的技巧。
	✓	✓	4.3 由科主任帶領，建立科本的自學機制，培養學生自學能力。
5. 優化學術獎勵計劃，從而推動多元化學術活動，加強學術氣氛。	✓	✓	5.1 參考他校良策，檢討及修訂現有學術獎勵計劃。
	✓	✓	5.2 引入本港或外地的學術活動，增加校內學術氣氛。
	✓	✓	5.3 各科/組配合校方的獎勵計劃，自定科/組本的標準。

明愛柴灣馬登基金中學  
2024-2026 學校發展計劃(兩年期)

關注事項

(二) 宗教及道德教育 - 校本價值教育計劃

目標	24/25	25/26	策略大綱
1. 繼續加強推行價值教育，以「忠、誠、勤、樸、敬、愛」六項美德作為主題，讓各科組在課堂教學內容中滲入各項美德，向學生講解及鼓勵學生實踐，結合校訓及天主教教育核心價值，強化學生品德素養，並教導學生反思生命的價值，以才德兼備、熱愛生命、肩負責任作為人生目標。	✓	✓	1.1 各科老師於日常教學中，配合課題適時加入六項美德教育，並於教學進度表中顯示。
	✓	✓	1.2 各科組老師引導學生認識天主教五個核心價值，以及在生活中如何實踐。
	✓	✓	1.3 各科組舉辦與校本價值教育有關的活動，學生透過參與，明白生命的價值及意義，從而學會熱愛生命，成為肯肩負責任的人。
	✓	✓	1.4 週會時段安排與六項美德或天主教五個核心價值有關的主題講座、分享會等，讓學生對此有更進一步的認識。
	✓	✓	1.5 學生事務組統籌，班主任配合，於班本活動中加入與六項美德或天主教五個核心價值的元素，強化學生的品德素養。
2. 透過團隊活動及服務，讓學生學會分享、珍惜和感恩，並勇敢承擔責任和使命。	✓	✓	2.1 學生事務組及活動組統籌，各制服團隊、明心義工隊、扶少團、風紀隊等舉辦相關活動，讓學生學會分享、珍惜和感恩，並勇敢承擔責任和使命。
	✓	✓	2.2 鼓勵學生加入制服團隊、明心義工隊、扶少團等，增加生活接觸，讓學生實踐分享，學會珍惜及感恩。

明愛柴灣馬登基金中學  
2024-2026 學校發展計劃(兩年期)

關注事項

(三) 鼓勵創意思維，強化 STEAM 教育

目標	24/25	25/26	策略大綱
透過科學、科技、數學和藝術等知識範疇之重新整合，藉此增強學生應用跨學科知識和解難的能力，同時提升協作和領導能力。	✓	✓	1. 透過課堂內的學習活動和課業，訓練學生掌握分析、解難、應用所學的能力。 第一年： 科學、科技、數學和藝術科在初中各級選出至少一個課題，悉心設計學習活動或課業以訓練學生分析、解難的能力。
	✓	✓	第二年、三年： 設計跨學科學習活動或課業以訓練學生分析、解難的能力。
	✓	✓	2. 教師以不同的策略，安排學生互動，如小組討論的教學活動，增加協作和領導能力的訓練。
	✓	✓	3. 安排教師參與校內及校外的專業培訓，配合課程發展及社會步伐，開辦新穎吸引的活動，讓學生接觸新事物，啟發創新思維。
	✓	✓	4. 參與校本支援計劃，透過校外支援，協助推行跨學科學習活動。