

2025 - 2026 學校周年發展計劃

(一) 持續優化學與教，提升公開考試成績

1. 教師持續優化學與教策略，協助學生掌握課程知識，以及強化把知識轉化到日常應用層面的能力。
2. 通過持續性評估分析學生學習情況，適時回饋學與教，並加強培養學生主動學習及創意思維的能力。
3. 進一步發展電子學習媒體，從而提升學與教效能。
4. 管理層協助各科組老師落實有助優化學與教及提升公開考試成績之各項政策。
5. 優化學術獎勵計劃，從而推動多元化學術活動，加強學術氣氛。

(二) 宗教及道德教育 - 校本價值教育計劃

積極籌劃及推動校本價值教育計劃，強化宗教及道德教育，配合校訓及天主教教育核心價值，把學生塑造成才德兼備、熱愛生命、肩負責任的好青年。

- 繼續加強推行價值教育，以「忠、誠、勤、樸、敬、愛」六項美德作為主題，讓各科組在課堂教學內容中滲入各項美德，向學生講解及鼓勵學生實踐。
- 繼續加強宗教培育，結合校訓及天主教教育核心價值，強化學生品德素養，並教導學生反思生命的價值，以才德兼備、熱愛生命、肩負責任作為人生目標。
- 透過團隊活動及義工服務，讓學生學會分享、珍惜和感恩，並勇於承擔責任和使命。

(三) 鼓勵創意思維，強化 STEAM 教育

1. 透過科學、科技、工程、數學和藝術等知識範疇之重新整合，藉此增強學生應用跨學科知識的能力。
2. 提升協作和解難能力
3. 提升領導能力

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2025-2026 學年

學校名稱：明愛柴灣馬登基金中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校 行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視學校相關的行政指引。 - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施，靈活運用所需物資及開支。 - 持續檢視現行策略和應變措施，締造和平有序的校園環境。 - 加強促進不同持份者的溝通協作，加強學生品德培養和相關的訓輔工作。 <p>(2) 完善校舍管理機制及程序 持續優化現有校舍設施，例如旗桿、壁報板、視像廣播等，以配合升旗儀式及與國安教育相關的活動。</p> <p>(3) 持續檢視校園內的書籍、刊物、壁報等，以及網上學習平台的電子書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>(4) 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保不會有涉及危害國家安全的行為和活動(包括學生活動、邀請校外嘉賓演講、校外導師任教的活動等)。</p> <p>(5) 在各項招標項目中，保留與維護國家安全有關的條款。</p> <p>(6) 按已有機制，每星期及於特別日子進行升旗禮及奏唱國歌。</p>	<p>教師問卷 觀察</p> <p>定期檢視 校舍管理 機制及程 序</p> <p>觀察/ 抽樣檢查</p> <p>觀察 活動檢討</p> <p>檢視招標 條款</p> <p>活動檢討</p>	2025-2026 全學年	校長、 副校長、 行政會主 任、 科組主管	<p>文具、 文件夾等 物資</p> <p>國旗、 旗桿</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<u>教職員管理</u> (1)提示教職員遵守法律，加強防範任何人士在學校進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，以免干擾學校的正常運作及影響學生學習。 (2)在會議中向教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 (3)透過人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	定期會議 觀察 考績機制	2025-2026 全學年	校長、 副校長	
	<u>員工聘任</u> (1)根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。 (2)聘任員工時關注應徵者的品格，確保受聘者奉公守法，品格良好。 (3)透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校須確保防範其進行違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	定期檢視 員工聘任 機制及程 序 觀察 定期檢討	2025-2026 全學年	校長、 副校長	
	<u>處理突發事件及情況</u> (1)若學校發現員工作出對國家有欠尊重的行為，會給予合適的勸喻或警告，並跟進其日後表現。 (2)若學校發現教師直接或間接作出任何行為協助、誘導或默許學生進行違法活動，會立即阻止，並嚴肅處理。 (3)如學校人員作出涉及違反《香港國安法》或適用於香港的法律的行為，有關人員須承擔嚴重後果，而學校會循既有的途徑尋求意見。	定期檢視 員工聘任 機制及程 序 觀察 定期檢討 於處理突 發事件後 即時檢討	2025-2026 全學年	校長、 副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<p>安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參加培訓課程 - 將國家安全教育/認識中華文化作為教師發展活動的其中一個主題。 - 校方適時向教職員派發教育局的相關文件。 	教職員培訓紀錄	2025-2026 全學年	行政主任	
危機處理	<ul style="list-style-type: none"> - 持續完善危機處理機制，預防和處理違法活動入侵校園，並持續監察有關措施的落實情況和成效。 - 適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校會循既有的途徑尋求意見，或考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助。 	定期檢視危機處理策略和應變措施	2025-2026 全學年	校長、 副校長、 行政主任	
學與教	<p>(1)各科參考教育局的國家安全教育課程框架，擬寫教學計劃，讓學生認識國家安全的重要性。</p> <p>(2)定期檢視校內各科目的學與教資源的內容。教材練習需經科主任檢視簽署，方可印發給學生，確保課程的設計、選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會所訂的課程宗旨、目標和內容，並切合學生程度及學習需要。</p> <p>(3)測考卷須經科主任及教務主任簽署，盡力確保沒有滲入偏頗、不符課程宗旨和目標的題目。</p> <p>(4)在會議中清楚提示教師不可在課堂向學生宣揚個人政治立場、發表煽動性的言論、在教材上滲入偏頗、不符課程宗旨或目標的內容，或表現出其他有違專業操守的行為。</p>	<p>檢視課程內容</p> <p>觀課及教材課業、測考卷查閱</p> <p>審閱測考試卷內容</p>	2025-2026 全學年	各科主任 科任老師	教育局文件 所需書籍、教具

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>(5) 提升學生的資訊素養，發展搜尋、評估及使用資訊等能力。</p> <p>(6) 舉辦學習活動，如參觀活動、中國文化周、專題分享等，持續提升學生對國家歷史和發展，以及對中華文化的認識。</p>	<p>觀察日常表現</p> <p>活動檢討 觀察學生參與活動的情況</p>	2025-2026 全學年	行政主任 各科主任、	活動費用物資
學生訓輔及支援	<p>(1) 學生訓輔</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過早會、講座、班主任節等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 - 鼓勵學生參加校外、校內不同的獎勵計劃，如校內的個人發展獎勵計劃、校外的傑出學生選舉、學界進步獎等，讓學生發掘自己的長處，積極面對困難，做個思想正面，愛己愛人、守法的學生。 - 完善既有的學生獎懲機制，涵蓋涉及危害國家安全的行為。若個別學生出現違規行為，將採取合適的訓育輔導方法。 	<p>觀察學生表現</p> <p>參加獎勵計劃人數紀錄</p> <p>學生的輔導紀錄</p>	2025-2026 全學年	全體老師	小禮物
	<p>(2) 德育及公民教育</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦國情教育週會，讓學生增加對國家發展的認識，了解國家的優良文化傳統，從而培養學生的家國情懷。 - 舉辦姊妹學校交流活動，讓兩地師生加深了解彼此的教與學。 	<p>觀察</p> <p>活動檢討</p>	<p>全學年</p> <p>下學期</p>	全體老師	<p>電腦器材</p> <p>團費、交通費等</p>
	<p>(3) 生涯規劃輔導</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦升學及職業專題講座、工作坊、交流分享會時，均須先了解嘉賓、校友的背景及其講稿，確保講題內容符合生涯規劃的主題。 - 派發予同學的升學資料小冊子，上載學校內聯網之升學資訊，必先由行政主任及升學輔導老師檢視。 	<p>觀察活動進行情況</p>	全學年	活動負責老師	物資費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> - 帶領同學外出參觀前，先了解機構的背景，確保符合要求。 - 定期舉辦境外考察活動，包括到內地省市考察，了解當地升學及就業的情況，增加同學對國情及文化的了解。 	觀察學生表現 活動檢討	上學期	行政主任	考察團費用
家校合作	<p>(1) 校方與家長保持聯絡，讓家長了解學校措施，以及子女在校情況，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</p> <p>(2) 家長教師會舉辦親子活動，促進親子溝通，培養正面價值觀。</p>	家長會、通訊紀錄 活動檢討	2025-2026 全學年	全體老師 家長教師會委員	活動費用
校友聯繫	確保校友會執委候選人思想正面、奉公守法、品格良好。	觀察校友表現	2025-2026 全學年	校友會負責老師	

明愛柴灣馬登基金中學
運用「學校發展津貼」計劃書

2025-2026

教學助理（牧民）

範疇：學生培育及其他學習經歷

關注事項	施行計劃	預期效益	進度計劃	所需資源	表現指標	評估方法	負責人
1. 協助推行校內外倫理與宗教組活動	協助	~提高學校師生良好關係	9月至4月為期8個月	薪金 \$ 22,280 x 1.05 x 8 mths =\$187,152	活動數量及質量	~學生參與人數 ~公教活動氣氛	馬家康 (公教組/倫理與宗教科)
2. 強化及營造校內融洽氣氛	1. 倫理與宗教週會 2. 早禱 3. 公教小組壁報	~培養學生： -積極及正確價值觀	~與「倫理與宗教科」及公教老師充份合作	(已包括強積金)		~檢討會議	
3. 全校福傳活動	4. 四旬期及復活期活動	-良好人際關係	~配合活動組及倫理與宗教科全年工作計劃	(如餘額不足，將由EOEBG津貼)			
4. 愛的教育	5. 聖母月及玫瑰月活動	-與人分享、關愛他人					
5. 生命教育(實踐天主教五個核心價值)	6. 明心義工隊活動 7. 其他有關文件工作 8. 倫理與宗教德育課 9. 朝聖活動 10. 全校福傳工作	-互相尊重					

明愛柴灣馬登基金中學
運用「學校發展津貼」計劃書

2025-2026

教學助理（教務及學生事務工作）

範疇：教與學／學生事務

關注事項	施行計劃	預期效益	進度計劃	所需資源	表現指標	評估方法	負責人
配合改善課堂教學，促進學習。	<p>聘請一位教學助理，包括協助：</p> <p>1. 教務工作</p> <p>(a) 科主任及教務主任處理文書工作，例如：統計學生資料、影印、油印、文件整理、文字輸入等；</p> <p>(b) 有特殊學習需要的學生作課後溫習。</p> <p>或</p> <p>2. 學生事務工作</p> <p>(a) 協助推動品德教育；</p> <p>(b) 統計學生考勤、獎懲；</p> <p>(c) 推動聯課活動。</p>	<p>-老師們的文書工作得以減輕；</p> <p>-鞏固有特殊學習需要的學生基礎；</p> <p>-統計所推行計劃的效益；</p> <p>-學生的德育及公民教育意識有所提升。</p>	9月至4月實施，共8個月	<p>薪金</p> <p>\$ 24,560 × 1.05 × 8 mths</p> <p>=<u>\$206,304</u></p> <p>(已包括強積金)</p> <p>(如餘額不足，將由EOEBG津貼)</p>	<p>1. 最少有80%的科主任、及教務主任認同增設的崗位對推行改善課堂教學，對促進學習有幫助；</p> <p>2. 學生在學生事務活動的參與率有所提高。</p>	<p>- 定期面見了解工作進度</p> <p>- 於工作會議上檢討工作表現評估。</p>	教務主任、學生事務主任

明愛柴灣馬登基金中學
2025-2026 資訊科技組
工作計劃

一 目標

1. 改善資訊科技設施，提升同學們的學習能力及協助教師教學，使同學們較易掌握學習內容。
2. 協助教師了解使用資訊科技的教學方法，提升教學效能，使同學們較易掌握學習內容。
3. 協助各組別推行資訊科技化，提升工作效能。
4. 推動家長參與，鼓勵他們引導子女恰當使用資訊科技及注意道德操守、網絡安全。

二 現況

1. 優點
 - i. 大部份學生家中已備有電腦及連接互聯網。
 - ii. 學校設施充足，數量可達至一人一機供課堂使用。
 - iii. 學校全面覆蓋無線網絡。
2. 缺點
 - i. 時有黑客入侵政府部門和商業機構，對網絡安全構成重大威脅。
 - ii. 校內一些電腦硬件已不合事宜，需要更新。

三 本年度目標

1. 支援各科把資訊科技融入課程。配合高中課程，提升學習效能。
2. 改善網絡及其他設備，令使用者更安全及快捷地存取資源。
3. 推動資訊科技活動，令同學、家長及教師更善用資訊科技。

四 計劃內容

(一) 學校關注事項

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援各科把資訊科技融入課程，提升教學效能。	1. 改善教職員及學生設備，令更易整理教材，配合不同學習需要。	教職員能善用資訊科技於學與教。	訪問教職員意見。	全年	IT組	IT綜合津貼
	2. 配合推動STEM教育/電子學習	50%學生具備綜合和應用知識與技能的能力	訪問教師、同學	全年	IT組	教育局特別津貼
加強培養學生主動學習及創意思維的能力	1. 積極鼓勵學生參加校內/校外活動及比賽	每年有5%參與率增長。	統計同學的參與率	全年	IT組	

(二) 本組周年工作計劃

時段	目標	策略／工作	對象	負責人	合辦組別／機構	所需資源／財政預算
全年	維護網絡及其他設備，令使用者更安全及快捷地存取資源。	更新及監控網絡及其它設備	全校	IT組		IT綜合津貼
全年	推動資訊科技活動及培訓，令同學、家長及教師更善用資訊科技。	搜集各資訊科技活動及培訓，鼓勵同學、家長及教師參與。	全校、家長	IT組	各科組、家長	IT綜合津貼
全年	借用流動上網電腦裝置，以便學生使用流動裝置進行網上學習。	借用上網流動電腦裝置給有經濟需要的學生使用	綜緩、領有書簿津貼的同學	IT組	學生事務組	

五 小組成員

朱劍聲 (29) 楊柏鋼 (11)

六 2025-2026 財政預算

1. IT Staffing Grant

項目	說明			
i.	24-25 年度結餘			96,436.00
ii.	25-26 年度預算收入			340,000.00
iii.	25-26 年度預算支出			
	a. IT 技術員 1 名			436,436.00
iv.	25-26 年度預算結餘			0.00

2. Composite IT Grant

項目	說明			
i.	24-25 年度結餘			\$0.00
ii.	25-26 年度預算收入			\$508,222.00
iii.	25-26 年度預算支出			
	a. IT 技術員 1 名			283,564.00
	b. 100M 寬頻連線			\$36,000.00
	c. WiFi900 無線網絡			\$48,000.00
	d. 伺服器保養			\$8,000.00
	e. 「eClass」保養			\$4,800.00
	f. Microsoft Enrollment for Education Solution (EES)			\$17,280.00
	g. Zoom for Education license			\$29,274.00
	h. 電池			\$800.00
	i. 其他 Printer Toner			\$5,000.00
			總支出：	\$432,718.00
iv.	25-26 年度預算結餘			\$75,504.00

明愛柴灣馬登基金中學

2025-2026 年度

「校本言語治療行政經常津貼」工作計劃及財政預算

一. 津貼內容

每個學年學校將獲發「校本言語治療行政經常津貼」，學校將運用這些津貼於購置言語治療所需資源、物資及用作推行校本言語治療服務下的相關開支。

二. 計劃目標

1. 因應學生的學習需要，在小組活動中加入語言學習策略，提升學生知識學習和社交中所需的語言能力。
2. 制訂支援語障學生的校本政策，以「全校參與」的模式推行，實踐共融的文化。

三. 財政預算

2025-2026 津貼:		\$7,687
2025-2026 預計支出		
外購言語治療服務		\$7,687
	總支出:	\$7,687
2025-2026 結餘:		\$ 0

明愛柴灣馬登基金中學

2025-2026

「家庭與學校合作活動計劃」

校本計劃及財政預算

目標	策略	所需資源	評估方法
<p>1. 讓學校與家長建立伙伴關係；</p> <p>2. 共同幫助學生學習及健康成長</p>	<p>以家長教師會為平台，透過在校內校外舉辦不同活動，增加各方的接觸面：</p> <p>活動一： 家長學堂—教育活動，如訓練課程、講座、工作坊；</p> <p>活動二： 親子同樂，如旅行、嘉年華、工作坊</p> <p>其他恆常活動： 印刷會訊、津貼聖誕聯歡抽獎、學生嘉許獎勵計劃等</p>	<p>經常津貼：\$4,000</p> <p>家庭與學校合作活動津貼(活動一)： \$4,000</p> <p>家庭與學校合作活動津貼(活動二)： \$4,000</p> <p>總預算：\$12,000</p>	<p>1. 觀察參加者表現及取其意見</p> <p>2. 會議檢討</p>

明愛柴灣馬登基金中學

2025-2026

「校本課後學習及支援現金津貼」

計劃及預算

目標	策略	所需資源	成功準則	評估方法
協助學生掌握課堂知識；	1. 於課後/試後開設初、高中的英文、數學補習班，以自由報名推行； 2. 購買自學軟件或書籍，以便學生借用，在家溫習。	1. 導師費： 合共2組 預計\$12,000 2. \$1,100 共\$13,100	學生 (a)在測考的表現有提升； (b)能自發學習，專心上課。 (c)能於下學年上課時有鞏固的基礎。	1.觀察學生上課表現 2.統計出席/借用率及報名人數。

2023 – 2024	預算結餘	: \$ 7,600
2024 – 2025	預算津貼	: \$ 5,500
2024 – 2025	預算支出	: (\$ 13,100)
2025 – 2026	預算結餘	: \$ 0

應用學習課程 ApL 工作計劃 (25 - 26)

25 - 26 年度中六級將有 18 位同學繼續以模式 I 修讀共 11 科應用學習課程之第二學年。同學需於星期六或學校假期到課程提供機構之校舍上課。

財政預算：

中六(模式 I)：

課程名稱	報讀人數	課程收費(每人)	總收費
電機及能源工程	1	\$7,705	\$7,705
應用學習(職業英語) - 英文傳意	1	\$9,900	\$9,900
甜品及咖啡店營運	3	\$9,350	\$28,050
中醫藥學基礎	4	\$8,250	\$33,000
幼兒教育	1	\$7,550	\$7,550
數碼漫畫設計與製作	1	\$8,000	\$8,000
舞出新機舞蹈藝術	1	\$10,900	\$10,900
西式食品製作	2	\$8,465	\$16,930
人工智能與機械人	1	\$9,000	\$9,000
運動及體適能教練	2	\$7,600	\$15,200
應用心理學	1	\$8,125	\$8,125
	18 人		\$154,360

預算支出：
= \$154,360

****同學修讀應用學習課程之學費均全數由教育局津貼，故學校不需為同學支付任何費用。**

明愛柴灣馬登基金中學
2025-2026 年度
改善非華語學生的中文學與教計劃 NCS

一、計劃目的

1. 根據「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)，從第二語言學習者的角度出發，照顧非華語學生學習「中文作為第二語言」的需要，確保所有非華語學生與本地同儕享有同等學習中文的機會，以期促成他們銜接主流中文課堂。
2. 舉辦各項活動，讓非華語學生接觸及學習中華文化，並建構共融校園。

二、協助對象

中六級非華語學生

三、施行計劃內容

於學年初評估非華語學生的學習表現，參考「學習架構」的小步子遞進學習方式，為學生訂定適切的學習目標，並制定計劃，包括採用適切的教學策略和學習材料、安排教師推行密集中文學習模式，例如抽離學習，幫助非華語學生有系統地學習中文。參考公開考試的課程，為非華語學生訂定適設的課程，並參考主流中文課程內容，加設增潤部分；安排學生應考 GCE 中文科考試，以配合升學或就業的需要。計劃詳情如下：

1. 聘請兼職導師，為中六級非華語學生提供中文科的課堂支援，包括抽離學習及課後支援。
2. 舉辦認識中華文化及共融活動，加深非華語學生對中華文化的認識，並鼓勵非華語學生與本地學生同儕互勉，一起學習及成長。

四、評估方法：

學期結束時為非華語學生的表現作總結性評估，並檢討各項支援服務的推行成效。

五、財政預算

24-25 預算結餘：	\$ 0
25-26 預算撥款：	\$ 159,000

支援服務項目	預算支出(\$)
1. 聘請兼職導師	(154,000)
2. 認識中華文化及共融活動	(5,000)
	合共(159,000)

25-26 預算結餘： \$ 0

5.f.2. 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2025-2026 學年學校計劃

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第 2 組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本計劃。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第 2 組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於 2025 年 11 月 28 日或之前提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通中學²

加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2025/26 學年學校計劃（普通中學適用）

學校註冊編號：270040 (6 位數 SCRIN)

學校名稱：明愛柴灣馬登基金中學

學校電話號碼：25584133

學校傳真號碼：28984423

總統籌人員姓名：鍾秀兒老師

按 2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³，本校全校共錄取 1 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在雲端校管系統（CloudSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2025/26 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃（直資）中學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通中學由 2020/21 學年起分別獲提供約 15 萬元和約 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調

實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2025/26 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2026 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2025/26 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

（一）整體規劃

（1）安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： 鍾秀兒老師 中文科主任	5年或以上	不適用
副統籌人員（如有）姓名： 請選擇	請選擇	請選擇

整。經調整後的 2025/26 學年額外撥款額（如適用）會於 2025 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

請在適當的方格內加上「√」號

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2025/26 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他（請說明）：_____

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2025/26 學年：

- (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
- (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- (iii) 教育局支持香港教育大學開辦的為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程
- (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- (vi) 其他（請說明）：_____

或

- (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
- (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- (iii) 其他（請說明）：_____

請在適當的方格內加上「√」號

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
(i) 非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 CloudSAMS 呈報的學生資料一致)						1	1
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園／小學的非華語學生人數							0
(iii) 新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園及小學）就讀超過一年）的非華語學生人數							0
(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文（普教中）班別／組別的學校填寫							
(iv) 就讀普教中班別／組別的非華語學生人數							0
(v) 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別	請選擇 <input type="text"/>						

(b) 本校將於 2025/26 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(4)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	<input checked="" type="checkbox"/> 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 <input type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 其他(請說明)：_____
-----	--

請在適當的方格內加上「√」號

(ii) 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。

未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）：

本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。

本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。

其他（請說明）：_____

(5) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

本校不會劃一為錄取的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校會就非華語學生的學習進展提出以實證為本的建議，並讓就讀高中的非華語學生因應其學習進展、需要和志趣，選讀香港中學文憑考試中國語文科或應用學習中文（非華語學生適用）及／或考取國際認可的其他中國語文資歷，並提供輔導及支援。

於 2025/26 學年，預計參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：
（可選多於一項）

中國語文資歷考試		預計參加有關考試的非華語學生人數		
		中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	/		
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文 （非華語學生適用）			
(c)	非本地中國語文科考試，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)，以及普通教育文憑(GCE)高級補充程度(AS-Level)及高級程度(A-Level)的中國語文科考試			1

請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (6) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2025/26 學年獲提供的額外撥款 **A** 159,041.00 元，以及 2024/25 學年額外撥款累積餘額⁵ (如適用) **B** 0.00 元 (請注意：此項資料必須與本額外撥款 2024/25 學年學校報告的金額一致)，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施 (可選多於一項)：

(有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一)

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁷ (請於第(7)(a)項提供補充資料)		
	<input type="checkbox"/> 教學助理 () 名	請以小數 表示 (如適用)	
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 (0.3) 名		
備註 (如適用)：		\$ 159,041.00	<input checked="" type="checkbox"/>
(b)	<input checked="" type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(7)(b)項提供補充資料)	\$ 0.00	<input checked="" type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務 (請於第(7)(a)項及/或第(7)(c)項提供補充資料)		
	翻譯/傳譯服務	\$	
	校外導師/機構舉辦課後中文學習班	\$	
(d)	<input checked="" type="checkbox"/> 舉辦推廣共融校園活動/提高多元文化及宗教敏感度的活動及/或提供相關服務 (請於第(7)(c)項提供補充資料)	\$ 0.00	<input checked="" type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/> 其他 (請說明)：_____	\$	
運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$ 159,041.00	
(請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和)			

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款/餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金/非全職員工 (包括日薪員工、兼職員工等) 的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(6)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理 (該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)，並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

(b)	<p>本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) 中文圖書及參考書</p> <hr/> <p>(ii)</p> <hr/>
(c)	<p>本校計劃舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容：<input type="text" value="中華文化日"/></p> <p>2. 活動內容：<input type="text" value="傳統節日活動"/></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請說明：_____)</p>

請在適當的方格內加上「√」號

(三) 評鑑、問責及支援

(8) 2025/26 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- 其他（請說明）： _____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- 其他（請說明）： _____

(9) 本校已知悉須按有關規定，並會依時完成以下事項：

- 在 2025 年 9 月或之前，於《中學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- 在 2026 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2025/26 學年學校報告；以及
- 在 2026 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2025/26 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。
- 本校 2025/26 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署： _____

校監姓名： _____

日期： _____

請在適當的方格內加上「√」號

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

高透明度及根據一頁安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。當獲教育局所發出報告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

頁：活動詳情

活動名稱及簡介	策劃日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每項活動填寫，如沒有該項人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別		評估方法
			學生 (請註明 年級及人數)	教師 管理層	其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)			(如選擇「A9其他」 請於此欄註明詳情)		
本地活動 (包括協理交流)											
學生輔導活動	全年	協助學生成長	中六30人	6	2	\$20,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察 B4 面談、訪問		
感恩活動	全年	培養學生懂得感恩	中六30人	6	2	\$10,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察		
學生獎勵及嘉許計劃	全年	肯定學生義工服務表現	中六30人	6	2	\$15,000.00		A3 社會服務	B5 觀察 B4 面談、訪問		
社工輔導活動	全年	加強支援及聯繫	中六30人	6	2	\$3,000.00		A8 學生精神健康	B5 觀察 B4 面談、訪問		
網上學習計劃	全年	增進知識	中六30人	6	2	\$4,000.00		A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育	B1 問卷調查		
戶外學習	11月	走出課室	中六30人	6	2	\$20,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育 A2 智能發展	B5 觀察 B4 面談、訪問		
健康教育	全年	加強健康知識	中六30人	6	2	\$10,000.00		A8 學生精神健康	B5 觀察 B4 面談、訪問		
聖誕聯歡會	12月	加強學生歸屬感	中六30人	6	2	\$5,000.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查		
宗教禮堂活動	全年	加強宗教培育	中六30人	6	2	\$10,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察		
校慶活動	3月	加強學生歸屬感	中六30人	6	2	\$20,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察		
寶物會	11月	發揮領袖才能及關愛	中六30人	6	2	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務	B5 觀察 B4 面談、訪問		
生涯規劃活動	全年	為未來作規劃	中六30人	6	2	\$15,000.00		A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查		
畢業茶會及活動	7月	對師生表達感謝	中六30人	6	2	\$15,000.00		A1 價值觀教育	B5 觀察 B4 面談、訪問		
課後活動	全年	培養學生潛能	中六30人	6	2	\$30,000.00		A4 體藝發展	B1 問卷調查		
外出參觀活動	全年	培養潛能及增廣見聞	中六30人	6	2	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查		
總計不足，請於上方插入新行。											
總計						第1.1項預算總開支	\$200,000.00				
校外活動											
探訪姊妹學校	10月	文化交流	中六16人	3	1	\$100,000.00	從化流溪中學	A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育	B6 書面報告及記錄		
總計不足，請於上方插入新行。											
總計						第1.2項預算總開支	\$100,000.00				
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)							\$300,000.00				

負責學習負責教師姓名:	CHUNG SAU YEE	職位:	GM
學校計劃負責教師姓名:	CHUNG SAU YEE	職位:	GM

明愛柴灣馬登基金中學
2025-2026 年度
「學習支援津貼」(Learning Support Grant)

工作計劃及財政預算

一. 要旨

透過成立學生學習支援小組(Students' Support Team)，運用「學習支援津貼」(Learning Support Grant)，在校內推動校本學習支援計劃 - 《SMART Programme》，為有特殊學習需要(Special Educational Needs)學生，提供學習及各方面的支援，增強學生的自信心，從而懂得欣賞以達致均衡發展。

二 現況

優點：

1. 學校能靈活運用資源，增聘專責教師和成立學習支援小組，推動學習支援計劃。
2. 小組的教師，部分已接受照顧有特殊學習需要(Special Educational Needs)學生的訓練。
3. 校本教育心理學家定期到校，為學校、教師、家長及學生提供專業支援。

弱點：

1. 部份受支援學生欠缺學習動機，在學習上差異頗大。
2. 部份學生的家長工作時間較長，欠缺家庭支援。

三 目標

1. 支援各任教有特別學習需要學生的老師。
2. 為有需要的學生制定測考調適安排。
3. 協助有特殊學習需要的學生向考評局申請相關的調適安排。
4. 參考考評局的指引，按教育心理學家的建議，為有需要的學生安排個別學習計劃 (Individual Educational Program)及個別支援計劃 (Individual Support Program)。

四 施行計劃

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為有特殊教育需要學生提供科目、情緒、社交等各方面的學習支援	觀察有特殊教育需要學生的課堂表現，並因應學習需要作出支援及跟進。	80%的受支援學生在學習態度上有進步及有信心跟隨課程進度，其中有30%接受支援學生測考成績有進步	-學生學習表現紀錄表	全年	支援老師	購買學習材料
了解學生在學習、社交及情緒管理上遇到的困難及提供所需協助	定期約見學生，瞭解學生在學習、社交及情緒管理上遇到的困難及與家長及學生保持溝通及聯繫 推廣精神健康教育：透過講座、活動，讓同學認識精神健康的重要性	100%完成面談程序 85%學生表示明白精神健康的重要性	-學生面談紀錄 -問卷	全年 全年	支援老師	外購服務
改善學生朗讀技巧，加強自信心訓練及溝通技巧	言語治療服務：安排言語治療師到校跟進有言語障礙的學生的學習情況及提供訓練	85%參與學生態度積極，在語言能力上得以改善	-言語治療服務	全年	言語治療	外購服務
及早識別、評估及跟進有有特殊教育需要學生	懷疑個案和有評估報告的學生先由學習支援小組安排初步評估，再經學校社工協助轉介至教育心理學家作進一步的評估	100%完成跟進懷疑個案和有評估報告的學生	-統計個案數字 -跟進紀錄	全年	科任老師、 社工、 支援老師、 教育心理學家	評估材料

四 施行計劃

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援科任老師	透過不同會議與科任老師保持溝通，共同協作，為有特別學習需要學生作出學習、社交及情緒管理等方面的支援	90% 老師明白如何加強照顧學生的特別學習需要	-統計個案數字 -老師回饋 -學生回饋	全年	科任老師、 社工、教育心理學家	支援科任老師
制定有特別學習需要學生的特別考試安排	參考考評局的指引，按教育心理學家的建議，在校內為有需要的學生安排特別測考調適 按考評局的要求，協助家長及學生申請及遞交申請文件及安排教育心理學家更新評估報告	100%有需要的學生完成相關申請程序 80%參與的學生及家長認同測考的特別安排能協助學生在學習成績上有進步	-統計數字 -聯絡家長及學生了解特別考試安排成效	全年	支援老師、 教育心理學家	
跟進個別學習計劃 (Individual Educational Program)	按教育心理學家的建議，為學生安排IEP	跟進有關學生的情況及提供適切支援	-IEP跟進及成效檢討紀錄表	全年	支援老師、 教育心理學家	

明愛柴灣馬登基金中學
「學習支援津貼」財政預算
2025-2026 學年

收入

項目	金額(\$)	備註
截至上學年年終 (即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘	(a) \$ 0	
預計 2025-2026 學年的撥款	(b) \$ 78,478.40	
總收入 (c) = (a)+(b)	\$ 78,478.40	

支出

項目	金額(\$)	備註
1. 聘請老師 (照顧學習差異/情緒輔導/提升學習效能)	\$ 78,478.40	
總支出(d)	\$ 78,478.40	

項目	金額(\$)	備註
預計本年年終末累積津貼餘款	\$ 0	
餘款佔本年度撥款的百分比 (%)	0%	

明愛柴灣馬登基金中學
2025-2026 年度
「德育及國民教育支援津貼」 工作計劃及財政預算

2024-2025年度結餘

\$256, 287. 78

2025-2026預算支出

項目編號	活動名稱	內容及預期目標	預算開支
1.	升旗禮	於重大日子如國慶日、回歸日等舉行升旗禮，以提升學生國民身分認同。	購買升旗禮用品： (國旗、升旗手手套等) \$2, 000
2.	交流團	舉辦內地交流團，讓學生實地了解祖國各方面的發展，以提升學生國民身分認同。	交流團費用： \$244, 287. 78 (包括團費、交通費、教材費、制服、獎品等)
3.	國安教育講座	邀請專業人士到校講解，讓師生均能對國家安全加深認識。	講座費用： \$10, 000
			總預算支出 共：\$256, 287. 78

2025-2026年度結餘

\$0

明愛柴灣馬登基金中學
運用「家長教育津貼」計劃書
2025-2026

2023/24 津貼款項：\$200,000 (於 2023/24 推出後至 2026/27 學年完結前運用)
以協助學校根據課程架構(中學)啟動有系統的校本家長教育課程或活動

目標：

透過專業講座，使同學更加認識自己，家長可以更了解子女的發展。
而透過親子活動，讓家長及子女有更多溝通及了解子女，促進親子感情。

目標	策略	所需資源
認識青少年發展	專業講座	\$ 5,000
促進青少年健康、愉快及 均衡的發展	專業講座	\$ 5,000
促進親子感情	親子活動 1	\$ 20,000
	親子活動 2	\$ 20,000
講座/活動後跟進服務	購買服務	\$ 40,000
		共 <u>\$ 90,000</u>

津貼款項：	\$ 200,000
2025-2026 預算支出	(\$ 90,000)
預算結餘	\$ 110,000

明愛柴灣馬登基金中學 (25-26)

支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」一筆過津貼(活動組)

目標：透過多元化體育活動，發展學生體育技能和提升他們的體適能，讓他們獲取相關活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣。

舉行日期：於九月份至翌年八月份間進行。

對象(級別)：全校

負責人：黃穎欣

範疇	活動簡介	評估方法	預算開支	其他學習經歷
活動組 及 體育科	-多元化體育活動 -校外校內比賽 -全方位活動	1. 學員出席率 2. 參加人數 3. 老師觀察學 員的表現	1. 活動車費 \$10,000 2. 校外導師費 \$20,000 3. 比賽報名費用 \$5000 4. 全方位活動日 \$5000 申領津貼 <u>\$40,000</u>	體藝文化發展

2024-2025 結餘 \$133562.15

2025-2026 預算開支 (\$40,000)

2026-2027 結餘 \$93562.15

明愛柴灣馬登基金中學
學生活動支援津貼
2025-2026 津貼運用計劃(活動組)

目標：讓同學明白施比受更有福的道理、發揮體育精神，挑戰自我、接觸不同類型的活動，發掘自我及讓同學能投入校園活動，增加對校的歸屬感。

舉行日期：於九月份至翌年八月份間進行。

對象(級別)：全校

負責人：黃穎欣

範疇	活動簡介	評估方法	預算開支	其他學習經歷
活動組	A 義工活動 B 多元智能及 體藝文化活 動	1. 學員出席率 2. 參加人數 3. 老師觀察學 員的表現	1. 活動車費 \$1,000 2. 聯課活動校外導師費 \$2,000 3. <u>活動物資</u> 申領津貼 <u>\$4,000</u>	體藝及義工發展 智能及體藝文化 發展

明愛柴灣馬登基金中學
2025-2026 年度
推廣中華文化體驗活動計劃

- 一. 推廣中華文化的主要目標：
- a. 讓學生認識、傳承中華文化
 - b. 加強學生的國民身份認同

二. 對象
全校

三. 計劃內容及財政預算
24-25 預算結餘：\$20,000

項目名稱	預算開支 (\$)	備註
1. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的活動或比賽	10,000	
2. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	10,000	
	共 \$20,000	

25-26 預算結餘：\$0

明愛柴灣馬登基金中學
2025-2026 年度
「校本言語治療設置津貼」工作計劃及財政預算

一. 津貼內容

首次推行「加強校本言語治療服務」的公營學校，可在首學年的9月獲發一筆過的「校本言語治療設置津貼」。學校將運用這些津貼於購置言語治療所需資源、物資及用作推行校本言語治療服務下的相關開支。

二. 計劃目標

1. 及早識別、轉介和支援校內語障學生，為他們提供適切的個別治療和入班支援。
2. 因應學生的學習需要，在小組活動中加入語言學習策略，提升學生知識學習和社交中所需的語言能力。
3. 制訂支援語障學生的校本政策，以「全校參與」的模式推行，實踐共融的文化。

三. 財政預算

2024-25 結餘:		\$ 11,538
2025-26 預計支出		
	總支出:	\$ 0
2025-26 結餘:		\$ 11,538

明愛柴灣馬登基金中學
2025-2026 年度
推廣閱讀津貼計劃

一. 推廣閱讀的主要目標：

- a. 向師生推介有益身心的課外讀物及提倡閱讀風氣。
- b. 與各科組緊密合作，進行跨科活動。
- c. 舉辦各種活動，提高學生對閱讀之興趣，加強全校閱讀風氣。
- d. 讓同學從閱讀中擴寬眼界。

二. 對象

全校

三. 計劃內容及財政預算

24-25 預算結餘：	\$ 54,000
25-26 預算撥款：	\$ 50,000

項目名稱	預算開支 (\$)
- 購買電子書	45,000
- 圖書館課	4000
- 聖誕及農曆新年閱讀活動	15,000
- 每月借書龍虎榜	5,000
- 閱讀獎勵計劃	20,000
- 校外購書活動	15,000
	共 \$104,000

25-26 預算結餘：\$0